

CODING E LOGOPEDIA: CREAZIONE DI STRUMENTI A SUPPORTO DELLA RIABILITAZIONE NEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO

Programma

Sabato 18 luglio dalle ore 17:30 alle ore 19:30

17:30 - 18:00 Utilizzo di attività informatizzate a supporto della riabilitazione neuro-cognitiva - Dott.ssa Caterina Puntieri

18:00 – 18:15 Utilizzo di attività informatizzate a supporto della riabilitazione logopedica. Dott.ssa Lia Mastrogiacomo

18:15- 19:30 Introduzione alle piattaforme a blocchi per la programmazione e primi passi per renderle fruibili nelle attività riabilitative - Emanuele Micheli, Scuola di Robotica

Mercoledì 22 Luglio dalle ore 18:00 alle 20:00

18:00- 18:30 Presentazione semplici attività create con Scratch per obiettivi specifici logopedici - Dott.ssa Caterina Puntieri

18:30 – 19:30 Creazione guidata con Scratch di una semplice attività - Filippo Bogliolo, Scuola di Robotica

19:30- 20:00 Come modificare attività con Scratch già create da altri - Filippo Bogliolo, Scuola di Robotica

Sabato 25 Luglio dalle ore 10:00 alle ore 12:00

10:00-10:30 Utilizzo di piattaforme per la programmazione a blocchi: visualizzazione di attività pratiche realizzate in collaborazione con Scuola di Robotica. Dott.ssa Caterina Puntieri

10:30- 12:00 Creazione di una nuova attività guidata da parte dei corsisti con scratch e condivisione di idee - Emanuele Micheli, Scuola di Robotica

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
E-mail

Nazionalità
Data di nascita

PUNTIERI CATERINA
VIA PETRARCA 31 – 20017 – RHO (MI)
328.6542636
catepuntieri@gmail.com

Italiana
23.10.1987

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DA GIUGNO 2016 AD OGGI

Enti formativi vari

Settore sanitario

Docente in corsi ECM.

Formare professionisti sanitari su temi inerenti l'utilizzo delle nuove tecnologie nella pratica clinica del logopedista..

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DA GIUGNO 2011 AD OGGI

“Ospedale Civile di Legnano”

ASST Ovest Milanese – Struttura Semplice Dipartimentale di Neuropsichiatria per l'Infanzia e l'Adolescenza.

Logopedista – contratto a tempo indeterminato full-time.

Valutazione e trattamento di minori con patologie del linguaggio, parlato e scritto, e della comunicazione.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DA GENNAIO 2011 A GIUGNO 2011

“Ospedale G. Salvini”

Azienda Ospedaliera – Unità Operativa di Neuropsichiatria per l'Infanzia e l'Adolescenza.

Logopedista – contratto a tempo determinato full-time.

Valutazione e trattamento di minori con patologie del linguaggio, parlato e scritto, e della comunicazione.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DA SETTEMBRE 2010 A GENNAIO 2011

“Ospedale G. Salvini”

Azienda Ospedaliera – Unità Operativa di Neuropsichiatria per l'Infanzia e l'Adolescenza.

Logopedista – contratto a progetto per 30 ore settimanali.

Valutazione e trattamento di minori con Disturbi Specifici dell'Apprendimento, in particolare Dislessia.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

DA NOVEMBRE 2009 A GIUGNO 2010

“Istituto Comprensivo Statale di San Vito sullo Jonio”

Febbraio 2020

lavoro

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Scuola dell'Infanzia e scuola Primaria.

Logopedista – contratto a progetto per 150 ore complessive.

Screening per l'individuazione precoce di alunni con disturbi del linguaggio e/o di apprendimento; collaborazione con gli insegnanti per la definizione di attività mirate al miglioramento delle competenze linguistiche ed apprendimentali.

DA OTTOBRE 2010 A DICEMBRE 2012

Corso di Laurea Magistrale in "Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie"

Metodologie della ricerca, metodologie della didattica agli adulti, management e coordinamento di Servizi Sanitari.

Laurea Magistrale

Il livello

DA OTTOBRE 2006 A NOVEMBRE 2009

Corso di Laurea Triennale in "Logopedista"

Principi di medicina generale, Otorinolaringoiatria, Foniatria, Neuropsichiatria Infantile, Neurologia, metodologie per la valutazione e il trattamento dei disturbi della voce, del linguaggio e della comunicazione.

Laurea Triennale

I livello

DA SETTEMBRE 2001 A GIUGNO 2006

Liceo Scientifico "L. Da Vinci"

Materie di area linguistica e matematica, con particolare attenzione a matematica, fisica, chimica e biologia.

Licenza Superiore

Secondaria di II grado

ITALIANO

INGLESE

Eccellente

Buono

Buono

FRANCESE

Buono

Buono

Sufficiente

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

PATENTE O PATENTI

OTTIME COMPETENZE RELAZIONALI SIA CON GLI ADULTI (PARI E SUPERIORI) CHE CON I BAMBINI, SVILUPPATE IN AMBITO FORMATIVO E LAVORATIVO.

BUONE COMPETENZE ORGANIZZATIVE ACQUISITE MEDIANTE CORSO DI LAUREA MAGISTRALE.

UTILIZZO DI SISTEMI WINDOWS E PACCHETTO OFFICE.

SUONO IL PIANOFORTE A LIVELLO AMATORIALE DOPO AVER STUDIATO 6 ANNI PRESSO UNA SCUOLA DI MUSICA PRIVATA. AMO DIPINGERE E MI DEDICO ALLE ARTI FIGURATIVE IN GENERE.

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

PUBBLICAZIONI

“Utilizzo dei tablet a supporto della terapia logopedica nei disturbi specifici dell'apprendimento” – Mastrogiacomo L., Puntieri C. – XXV Congresso AIRIPA Torino 2016

“Presentazione di una checklist per valutare app su dispositivi smart a supporto del trattamento dei disturbi specifici di apprendimento” – Puntieri C., Mastrogiacomo L. – XXV Congresso AIRIPA Torino 2016

“App e logopedia: come utilizzare il tablet a supporto della terapia logopedica in età evolutiva” – Puntieri C, Mastrogiacomo L. – Logopedia e comunicazione, vol. 12, n. 1, gennaio 2016.

“La percezione della disabilità con il questionario ICF-CY: il punto di vista del sanitario e del caregiver. Dati preliminari in una popolazione di bambini con ritardo mentale” - Picciolini O, Bernardelli G, Fontana C, Mari D, Puntieri C, Mosca F – Pediatria Preventiva e Sociale – anno VIII, numero 4, 2013.

“Applicazione del trattamento sublessicale e lessicale con mascheramento percettivo tramite il software "Reader" per la dislessia evolutiva.” – Mastrogiacomo L., Puntieri C., Ricotta E. – XXIII Congresso AIRIPA Lucca 2014.

“Frequenza d'accesso di minori con difficoltà di apprendimento in un Servizio di NPI” – Puntieri C., Ricotta E., Mastrogiacomo L. – XXIII Congresso AIRIPA Lucca 2014

“Le disfonie disfunzionali” – Puntieri C., Allegra E. – III Meeting S.S.L.I. a Pisa – febbraio 2011

CORSI DI AGGIORNAMENTO

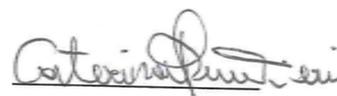
2011	GRUPPO DI MIGLIORAMENTO: REVISIONE LINEE GUIDA ESISTENTI SIA PER LE SPECIFICHE PATOLOGIE CHE PER LE INDICAZIONI TERAPEUTICO RIABILITATIVE organizzato da Ao Legnano Allievo crediti ECM: 16 Riferimento:56348
2011	GRUPPO DI MIGLIORAMENTO ELABORAZIONE DI UNA CARTA DI ACCOGLIENZA PER CIASCUN SETTORE/UO/OO/SERV.DELL'AO SULLE PRESTAZ. EFFETTUATE E SULLE MODALITA' DI ACCESSO AI SERVIZI organizzato da Ao Legnano Allievo crediti ECM: 12 Riferimento:59116
2011	GRUPPO DI MIGLIORAMENTO SERVIZIO DI LOGOPEDIA MAPPATUTRA DELLA PRESENZA DEL SERVIZIO NEL TERRITORIO AZIENDALE E DEFINIZIONE DI MODALITA' DI LAV.CONDIVISO organizzato da Ao Legnano Allievo crediti ECM: 12 Riferimento:58376
2011	ORIENTAMENTO DEL PERSONALE DI RECENTE ASSUNZIONE organizzato da Ao Legnano Allievo crediti ECM: 20,25 Riferimento:59066
2011	CORSO LEITER R - LO SCREENING COGNITIVO organizzato da Ao Legnano Allievo crediti ECM: 21 Riferimento:60922
2012	BLSD-Ediz. nr. 25 organizzato da Ao Legnano qualità di: Allievo crediti ECM: 9 Riferimento:63305.25
2012	GRUPPO DI MIGLIORAMENTO IMPLEMENTAZIONE DELLA CLASSIFICAZIONE ICF-CY COMPILAZIONE DELLA CHECK LIST NEL BAMBINO/ADOLESCENTE DA PARTE DEI PROFESSIONISTI COINVOLTI-Ediz. nr. 1

	organizzato da Ao Legnano Allievo crediti ECM: 12 Riferimento:71337.1
2012	GRUPPO DI MIGLIORAMENTO CREAZIONE DELLA PROCEDURA DA ATTUARE NEI DIVERSI PIANIRIABILITATIVI LOGOPEDICI-Ediz. nr. 1 organizzato da Ao Legnano Allievo crediti ECM: 12 Riferimento:70593.1
2012	IL DECRETO LEGISLATIVO N.81/08 - LA FORMAZIONE GENERALE DEI LAVORATORI-Ediz. nr. 1 organizzato da Ao Legnano Allievo crediti ECM: 6 Riferimento:71164.1
2013	GRUPPO DI MIGLIORAMENTO:ELABORAZIONE SCHEDA DI PROGETTO RIABILITATIVO INDIVIDUALIZZATO organizzato da Ao Legnano Allievo crediti ECM: 12 Riferimento:76110.1
2013	GRUPPO DI MIGLIORAMENTO : L'ACCOGLIENZA DEL PAZIENTE MIGRANTE organizzato da Ao Legnano Allievo crediti ECM: 12 Riferimento:78228.1
2014	INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA organizzato da Fondazione IRCCS Ca' Granda Allievo crediti ECM: 4 Riferimento:
2014	L'USO DI LIBRI E STORIE CON LA CAA GLI IN-BOOK PER L'INTERVENTO PRECOCE E L'INCLUSIONE organizzato da Fondazione IRCCS Ca' Granda Allievo crediti ECM: 8 Riferimento:
2014	RETRAINING BLSD organizzato da Ao Legnano Allievo crediti ECM: 4 Riferimento:86976.2
2014	IL LABORATORIO FONOLOGICO: VALUTAZIONE E TRATTAMENTO I E II LIVELLO organizzato da Medlearning Allievo crediti ECM: 30
2014	GRUPPO DI MIGLIORAMENTO: FORMAZIONE E ADDESTRAMENTO ALL'UTILIZZO DELLA CHECK LIST ICF-CY organizzato da Ao Legnano Tutor Interno crediti ECM: 5 Riferimento:86805.1
2015	IL LABORATORIO FONOLOGICO: MODELLI DI PRESA IN CARICO COLLETTIVA organizzato da Medlearning Allievo Crediti ECM: 16
2015	LABORATORIO LIBRI SU MISURA organizzato da Fondazione IRCCS Ca' Granda Allievo crediti ECM: 16
2015	SUPPORTI TECNOLOGICI PER LA CREAZIONE DI LIBRI IN SIMBOLI organizzato da Fondazione IRCCS Ca' Granda Allievo crediti ECM: 4
2015	GRUPPO DI MIGLIORAMENTO: STANDARDIZZAZIONE DEI CRITERI DI PRESA

	IN CARICO E FORMULAZIONE DEL PROGETTO RIABILITATIVO NEI PAZIENTI CON DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO organizzato da Ao Legnano Allievo crediti ECM: 16
2016	SUPERVISIONI CLINICHE IN COMUNICAZIONE AUMENTATIVA, CONDIVISIONE DI STRUMENTI E METODI organizzato da Fondazione IRCCS Ca' Granda Allievo crediti ECM: 4
2016	LABORATORIO LIBRI AVANZATO INCONTRI DI FORMAZIONE IN COMUNICAZIONE AUMENTATIVA organizzato da Fondazione IRCCS Ca' Granda Allievo crediti ECM: 8
2016	LA COMUNICAZIONE INIZIALE organizzato da Fondazione IRCCS Ca' Granda Allievo crediti ECM: 8
2016	TABELLE A TEMA organizzato da Fondazione IRCCS Ca' Granda Allievo crediti ECM: 4
2016	INTEGRAZIONE E TABELLE DIDATTICHE organizzato da Fondazione IRCCS Ca' Granda Allievo crediti ECM: 4
2016	LETTO-SCRITTURA IN SIMBOLI organizzato da Fondazione IRCCS Ca' Granda Allievo crediti ECM: 8
2016	COMUNICATORI CON SUPPORTO VOCALE COMUNICAZIONE AUMENTATIVA organizzato da Fondazione IRCCS Ca' Granda Allievo crediti ECM: 4
2016	LINGUAGGIO E APPRENDIMENTO NEI BAMBINI PLURILINGUI: STRATEGIE DI INTERVENTO DIRETTO E INDIRETTO organizzato da Fondazione IRCCS Ca' Granda Allievo crediti ECM: 4.9
2016	COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA SECONDO L'APPROCCIO C.M.I. organizzato da S.S.L.I. Uditore
2016	UTILIZZO DEI TABLET A SUPPORTO DELLA TERAPIA LOGOPEDICA: ESPERIENZE CLINICHE organizzato da S.S.L.I. Docente
2017	UTILIZZO DEI TABLET A SUPPORTO DELLA TERAPIA LOGOPEDICA IN ETA' EVOLUTIVA: ESPERIENZE CLINICHE organizzato da A.I.A.S. Milano Docente
2017	UTILIZZO DEI TABLET A SUPPORTO DELLA TERAPIA LOGOPEDICA IN ETA' EVOLUTIVA: ESPERIENZE CLINICHE organizzato da A.S.S.T. Rhodense Docente
2018	INTRODUCTION TO PROMPT: TECHNIQUE organizzato da PROMPT INSTITUTE Allievo Crediti ECM: 16

AUTORIZZAZIONE TRATTAMENTO DATI PERSONALI:

Autorizzo il trattamento dei dati personali presenti nel CV ai sensi del D.lgs n. 196 del 30 Giugno 2003.



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail
Nazionalità
Data di nascita

BOGLIOLO FILIPPO
VIA OBERDAN 85/6 GENOVA, GE ITALIA 16167
3493348060
0108196181
filippobogliolo@gmail.com
ITALIANA
15 APRILE 1995 MILANO

ESPERIENZA LAVORATIVA

-LAVORO PRESSO SCUOLA DI ROBOTICA DA OTTOBRE 2019
-COLLABORAZIONE CON MADLAB 2.0 DA 2017
-COLLABORAZIONE CON SCUOLA DI ROBOTICA DA 2016 A
-TUTOR PRESSO UNIGE INGEGNERIA DA 2017
-ANIMATORE SCIENTIFICO FESTIVAL DELLA SCIENZA EDIZIONE 2017
-ANIMATORE SCIENTIFICO FESTIVAL DELLA SCIENZA EDIZIONE 2016
- DIRIGENTE ALBARONERVI PALLANUOTO DA 2013

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- IV ANNO DI INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE Scuola Politecnica di Genova
- DIPLOMA PRESSO IL LICEO SCIENTIFICO "G.D. CASSINI"
- DIPLOMA LINGUA INGLESE CONSEGUITO PRESSO "Centre of English Studies" DUBLIN
LIVELLO UPPER-INTERMEDIATE
- CORSO DI LINGUA INGLESE FIRST
-BREVETTO ASSISTENTE BAGNANTI FIN
-BREVETTO SUB DEEP

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

INGLESE

ECCELLENTE

ECCELLENTE

ECCELLENTE

FRANCESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

PREDISPOSTO ALLE PUBBLICHE RELAZIONI, AMPIA CAPACITA' DI DIALOGO E DI FORMULAZIONE DI DISCORSI DAVANTI AL PUBBLICO.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

CAPACITA' ORGANIZZATIVA E DI AGGREGAZIONE DI PERSONE

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

OTTIMA CONOSCENZA DI ATTREZZATURE ELETTRONICHE, WINDOWS, APPLE, LINUX.
DISEGNO TECNICO E INFORMATICO

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE

PIANOFORTE

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

VELA E SUBACQUEA

PATENTE O PATENTI

- A1, A2, B,
- Patente nautica Vela e Motore

EMANUELE MICHELI



Scuola di
Robotica

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	EMANUELE MICHELI
Indirizzo	VIA MAZZINI 178 BOGLIASCO GENOVA
Telefono	3292289986
Fax	
E-mail	micheli@scuoladirobotica.it
Nazionalità	Italia
Data di nascita	19/09/1980

ESPERIENZA LAVORATIVA

- datei da Ottobre 2005 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola di Robotica – Via del Castellaccio 105
- Tipo di azienda o settore Associazione no profit
- Tipo di impiego Contratto a Tempo indeterminato
- Principali mansioni e responsabilità Vice presidente
- Date (da – a) Ottobre 2005 a Marzo 2006
- Nome e indirizzo del datore di lavoro CIOFPS Genova, Corso Sardegna
- Tipo di azienda o settore Ente per la formazione
- Tipo di impiego Collaboratore
- Principali mansioni e responsabilità Insegnante di Informatica per i corsi della Provincia
- Date (da – a) dal 1 Marzo 2005 al 30 Settembre 2005
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Telerobot
- Tipo di azienda o settore Azienda di progettazione
- Tipo di impiego A progetto
- Principali mansioni e responsabilità Progettista per il progetto europeo Robocub

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Settembre 1999 al Settembre 2004
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Laurea triennale in Ingegneria Meccanica
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Materie ingegneristiche con specializzazione in Robotica
- Qualifica conseguita Ingegnere Meccanico (esame di stato superato ma non iscritto all'albo)

**CORSI DI FORMAZIONE TENUTI DA
EMANUELE MICHELI**

• Date (da – a) Luogo	da Gennaio 2009 a Maggio 2009 Piacenza
• Descrizione corso Tipologia studenti Durata corso (ore) Numero studenti	Corso base sull'uso della robotica a scuola (programmazione, progettazione, metodologie) docenti Scuola secondaria (I e II grado) 20 15
• Date (da – a) Luogo	da Novembre 2008 a Febbraio 2009 Piacenza
• Descrizione corso Tipologia studenti Durata corso (ore) Numero studenti	Corso sulla robotica (programmazione, progettazione) Studenti da 13 a 15 anni 32 20
• Date (da – a) Luogo	27-28 Novembre 2008 Latina
• Descrizione corso Tipologia studenti Durata corso (ore) Numero studenti	Corso base sull'uso della robotica a scuola (programmazione, progettazione, metodologie) Docenti dalla scuola d'infanzia alla scuola superiore (istituti tecnici) 16 20
• Date (da – a) Luogo	4 Novembre 2008 Vittorio Veneto
• Descrizione corso Tipologia studenti Durata corso (ore) Numero studenti	Corso di aggiornamento sulla robotica educativa (metodologie) Docenti scuola secondaria di I grado 4 8
• Date (da – a) Luogo	3-4-18 Settembre Bresso (Milano)
• Descrizione corso Tipologia studenti Durata corso (ore) Numero studenti	Corso di aggiornamento sulla robotica educativa (uso software NXT-g, progettazione, metodologie) Docenti scuola secondaria di I grado 12 20
• Date (da – a) Luogo	30 Maggio 2008 Rovereto (Museo Civico)
• Descrizione corso Tipologia studenti Durata corso (ore) Numero studenti	Corso Base Docenti di Scuola secondaria 3 12
• Date (da – a) Luogo	28 Maggio 2008 Vittorio Veneto
• Descrizione corso Tipologia studenti Durata corso (ore) Numero studenti	Corso di aggiornamento sulla robotica educativa (uso software NXT-g, progettazione, metodologie) Docenti di scuola secondari di I grado 6 18

• Date (da – a)	13-14 Marzo 2008
Luogo	Vittorio Veneto (TV)
• Descrizione corso	Corso base sull'uso della robotica a scuola (programmazione, progettazione, metodologie)
Tipologia studenti	Docenti di scuola secondari di I grado
Durata corso (ore)	12
Numero studenti	18
• Date (da – a)	29 Febbraio – 1 Marzo 2008
Luogo	Genova (Biblioteca De Amicis)
• Descrizione corso	Corso sulla robotica educativa e sul progetto Roberta (programmazione, progettazione e metodologie)
Tipologia studenti	Docenti dalla scuola d'infanzia alle superiori
Durata corso (ore)	16
Numero studenti	29
• Date (da – a)	Ottobre 2005 a Marzo 2006
Luogo	Genova
• Descrizione corso	Corso di Informatica base (uso del pc, uso del pacchetto Office, uso di internet)
Tipologia studenti	Adulti
Durata corso (ore)	35
Numero studenti	20
• Date (da – a)	30 ottobre 2007
Luogo	Fiera di Genova
• Descrizione corso	Seminario sulla robotica
Tipologia studenti	Docenti
Durata corso (ore)	3
Numero studenti	70

CORSI DI FORMAZIONE GASLNI BAND BAND

• Date (da – a)	13-20 Novembre 2008
Luogo	Aula Magna Ospedale Gaslini
• Descrizione corso	Corso per volontari della Gaslini Band Band – “Come gestire uno spettacolo in ospedale”
Tipologia studenti	Adulti
Durata corso (ore)	4
Numero studenti	53
• Date (da – a)	Novembre 2007
Luogo	Aula Magna Ospedale Gaslini
• Descrizione corso	Corso per volontari della Gaslini Band Band – “Come gestire uno spettacolo in ospedale”
Tipologia studenti	Adulti
Durata corso (ore)	4
Numero studenti	36

CORSI –LABORATORI PER BAMBINI E RAGAZZI

• Date (da – a)	5 Novembre 2008
Luogo	Sassuolo (ITIS Volta)
• Descrizione corso	Introduzione alla Robotica
Tipologia studenti	Studenti delle Superiori
Durata corso (ore)	3
Numero studenti	60
• Date (da – a)	26 Marzo 2008
Luogo	Modena (ITIS Corni)
• Descrizione corso	Introduzione alla robotica
Tipologia studenti	Studenti delle superiori
Durata corso (ore)	3
Numero studenti	29
Date (da – a)	Marzo 2007
Luogo	Biblioteca di Viemercate
• Descrizione corso	Robotica e Biologia – Come capire gli animali attraverso i robot
Tipologia studenti	Scuola primaria
Durata corso (ore)	2 – 4 settimane
Numero studenti	20 a turno
Date (da – a)	Novembre 2005 Dicembre 2005
Luogo	Città dei Bambini e dei Ragazzi
• Descrizione corso	Robotica e Biologia – Come capire gli animali attraverso i robot
Tipologia studenti	Scuola primaria
Durata corso (ore)	2 – 4 settimane
Numero studenti	20 a turno

ALTRE ESPERIENZE SULLA FORMAZIONE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

NELL'AMBITO DEI NUMEROSI PROGETTI DI SCUOLA DI ROBOTICA, COORDINO DAL 2005 LA RETE DI SCUOLE ROBOT@SCUOLA (PROGETTO INIZIATO IN COLLABORAZIONE CON IL MINISTERO), HO PARTECIPATO ALLA REDAZIONE DI UN MANUALE DI ROBOTICA EDUCATIVA NELL'AMBITO DEL PROGETTO EUROPEO ROBODIDACTICS DI CUI SO'R È PARTNER, CONDUCO NUMEROSI LABORATORI PER RAGAZZI NELL'AMBITO DI FESTIVAL DELLA SCIENZA DI GENOVA, DEL SCIENCE FEST DI PERUGIA, DI VARIE MANIFESTAZIONI SCIENTIFICHE IN ITALIA. INOLTRE SONO NUMEROSE LE CONFERENZE DEDICATE A STUDENTI DI CUI SONO STATO RELATORE.

INFORMAZIONI PERSONALI

Lia Mastrogiacomo



 Milano, Italia

Sesso Femminile | Data di nascita 28/09/1989 | Nazionalità Italiana

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Da ottobre 2018 ad oggi
Dipendente full time

Logopedista presso ASST Santi Paolo e Carlo
UONPIA territoriale e psicopatologia dell'età evolutiva
Via Barabino 8 (MI)

- Valutazione logopedica che concorre alla definizione dei quadri diagnostici presi in carico dalla struttura, stesura del bilancio logopedico, pianificazione ed esecuzione del trattamento delle patologie di ambito logopedico in età evolutiva.

Da marzo 2012 a settembre 2018

Logopedista in Libera Professione
Vari studi privati Milano

- Logopedista età evolutiva (valutazione e trattamento disturbi di apprendimento e di linguaggio, disturbi della comunicazione).
- Membro di equipe riconosciute dalle ASL lombarde per la certificazione multidisciplinare dei DSA.

Da settembre 2017 a settembre 2018
Dipendente part-time
Da maggio 2012 2017 a luglio 2017
Libero professionista

Logopedista presso AIAS di Milano ONLUS
Aias di Milano ONLUS, via Paolo Mantegazza 10 (MI)

- Logopedista età evolutiva: applicazione programmi di CAA (Comunicazione Alternativa Aumentativa) in bambini affetti da patologie con compromissione degli aspetti comunicativi. Valutazione e trattamento disturbi di linguaggio e disturbi di apprendimento anche in quadri sindromici.

Da gennaio 2014 a giugno 2016 libero
professionista

Logopedista presso Istituto Dosso Verde di Milano e Pavia
Istituto Dosso Verde, viale Corsica 82 (MI) Centro di riabilitazione neuropsichiatrica e di psicoterapia in età evolutiva

- Logopedista età evolutiva: valutazione e trattamento disturbo dello spettro autistico, disturbi di linguaggio, disturbi di apprendimento

Da marzo 2013 a dicembre 2014
Libero professionista

Logopedista presso SSNPIA Legnano
SSNPIA Legnano, Via Ferraris 33 Legnano (MI) - Azienda Ospedaliera

- Logopedista età evolutiva: valutazione e trattamento disturbi specifici di apprendimento e di linguaggio

Da luglio 2012 a febbraio 2013
Dipendente full time

Logopedista presso IRCCS Salvatore Maugeri
Fondazione Salvatore Maugeri di Milano (via Camaldoli 64) e Pavia (via Boezio 28) - Clinica del lavoro e della riabilitazione - I.R.C.C.S.

- Logopedista età adulta e geriatrica: valutazione e trattamento disfagia, disartria e disфонia in lesioni post-ischemiche e in quadri patologici complessi quali sclerosi laterale amiotrofica e sclerosi multipla

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2020 Corso di Formazione Introduction to PROMPT®: Tecniche Livello 7
 Organizzato da The PROMPT® INSTITUTE presso Aias Busto Arsizio 7/8/9 febbraio 2020
- Il PROMPT®, (Prompts for Restructuring Oral Muscular Phonetic Targets), è un programma olistico, dinamico e multisensoriale per la valutazione ed il trattamento dei disordini dello speech" (I. Podda)
- 2017/2018 Master di I livello in neuropsicologia dell'età evolutiva Livello 7
 votazione (110/110)
 Università LUMSA - Libera Università Maria Ss. Assunta – Roma
- Elaborazione e discussione tesi di master "Utilizzo dei gesti in bambini con sviluppo atipico e disturbo di linguaggio - Relatore dott.ssa O. Capirci - Primo Ricercatore, Responsabile del Laboratorio LaCAM (Language and Communication Across Modalities)
 - Acquisite conoscenze/competenze per contribuire, nelle riunioni del team riabilitativo, alla valutazione, alla diagnosi ed alla prognosi dei pazienti in età evolutiva con disturbi del neuro-sviluppo congeniti o acquisiti. Acquisite le competenze per collaborare alla definizione del progetto e del programma riabilitativo.
- 2016 Formazione al Programma di Arricchimento Strumentale di Reven Feuerstein - Standard I livello
 -
 Mediation A.R.R.C.A.
- Mediatrix Feuerstein di I livello. Obiettivo di promuovere la propensione ad apprendere e ad essere modificati dagli eventi dell'apprendimento, rendere il paziente capace di apprendere nuove informazioni e saperle utilizzare, di renderlo più efficiente nell'acquisizione di nuove strategie e più capace di trovare vie ottimali di risoluzione dei problemi.
- 2015-2016 Percorso formativo mediante corsi teorici e supervisione casi clinici secondo "L'approccio ne
 c.m.i.® disabilità verbali, cognitive e relazionali" dott.ssa ML Gava
- Aias di Milano Onlus
- La metodologia c.m.i.®, è finalizzata a sostenere un processo di orientamento e consapevolezza della propria realtà e delle proprie conoscenze in soggetti disabili verbali e cognitivi affinché essi possano organizzare ed esprimere in modo più comprensibile e ordinato il proprio pensiero.
- 2013-2014 Scuola di formazione in Comunicazione Aumentativa e Alternativa – corso annuale
- Fondazione Benedetta D'Intino a difesa del bambino e della famiglia –Milano-
- Specialista in comunicazione alternativa aumentativa, approccio clinico nato per rispondere ai bisogni comunicativi di persone prive di linguaggio orale, a causa di gravi patologie neurologiche congenite o acquisite. La CAA cerca di contenere e compensare la disabilità di chi presenta un grave disturbo di comunicazione sia sul versante espressivo che ricettivo.
- 2008-2011 Corso di laurea in Logopedia (105/110) Livello 6
 Università Cattolica del Sacro Cuore - Sede di Campobasso
- Laurea in logopedia con tesi di laurea dal titolo "L'efficacia del potenziamento numerico nelle difficoltà di calcolo in età evolutiva"

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre	Italiano				
Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	C1	B2	B1	B2

ULTERIORI INFORMAZIONI

- Pubblicazioni**
- "Il corpo porta il mondo nel cervello e il cervello guida il corpo nel mondo"
Rivista: Erickson - Logopedia e comunicazione del 1/03/2017 (M.L. Gava – L. Mastrogiacomio –O. Ninotti- E. Roca)
 - "App e logopedia: come utilizzare il tablet a supporto della terapia logopedica in età evolutiva"
Rivista: Erickson logopedia e comunicazione del 1/01/2016 (L. Mastrogiacomio- C. Puntieri)
- Attività didattica**
- L'importanza dell'intervento precoce nel bambino parlatore tardivo e nel ritardo di linguaggio – AIAS di Milano Onlus, 18/10/2018-
Rivolto principalmente a pediatri e medici di base
 - Principi di Comunicazione Alternativa Aumentativa (titolo del corso: La comunicazione alternativa aumentativa: strategie di approccio) presso Aias di Milano ONLUS - organizzato da Centro Servizi Formazione Edgardo e Maria Catelli – Pavia- dal 27/01/2017 al 8/04/2017
Progetto di docenza rivolto a educatori professionali.
 - Nuove tecnologie a supporto della riabilitazione (titolo del corso: Utilizzo del tablet a supporto della terapia logopedica: esperienze cliniche) - ASST Rhodense – il 28/09/2017.
Effettuate varie edizioni organizzate presso altri Enti.
 - Riabilitazione disturbi specifici di apprendimento (titolo del corso: DSA E BES: RIABILITAZIONE E ABILITAZIONE) - Studio Ripsi Milano – il 24/01/2016
Effettuate due edizioni.
- Presentazione poster e presentazioni orali a congressi/seminari
- Presentazione poster : "Intervento sul potenziamento delle capacità di calcolo in fase pre-diagnostica in casi di discalculia evolutiva" presso XXXI congresso Nazionale A.I.R.I.P.A.- ONLUS su "I disturbi specifici dell'apprendimento" tenutosi a Bari, nei giorni 12-13 ottobre 2012
 - Presentazione orale: "Utilizzo del software Reader® nei DSA per favorire il potenziamento di velocità e correttezza di lettura" presso XXXII congresso Nazionale A.I.R.I.P.A.- ONLUS su "I disturbi specifici dell'apprendimento" tenutosi a Lucca, ottobre 2014
 - Presentazione poster: "Creazione di una check list per orientare il clinico nella scelta di app da utilizzare nella terapia logopedica a favore dei DSA presso XXXIV congresso Nazionale A.I.R.I.P.A.- ONLUS su "I disturbi specifici dell'apprendimento" tenutosi a Torino, ottobre 2016
 - Presentazione orale: "Dall'agito al rappresentato e all'agito sul rappresentato per una competenza comunicativa e linguistica: il caso di C." in occasione del convegno "Corpo azione comunicazione linguaggio nelle patologie complesse" tenutosi presso ANFASS Liguria, giugno 2017
- Altre attività
- Fondatrice e gestore del Blog on line <http://applogo.logolia.it/> dove recensisce e consiglia applicazioni a supporto della terapia logopedica per i diversi quadri patologici, semplici e complessi

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

MILANO
22-05-2020

Lia Mastrogiacomio

ELENCO PUBBLICAZIONI

LOGOPEDISTA LIA MASTROGIACOMO

- “Il corpo porta il mondo nel cervello e il cervello guida il corpo nel mondo”

Rivista: Erickson - Logopedia e comunicazione del 1/03/2017 (M.L. Gava – L. Mastrogiacomo –O. Ninotti- E. Roca)

- “App e logopedia: come utilizzare il tablet a supporto della terapia logopedica in età evolutiva”

Rivista: Erickson logopedia e comunicazione del 1/01/2016 (L. Mastrogiacomo- C. Puntieri)

MILANO

22-05-2020

Lia Mastrogiacomo