



in partnership with



CORSO DI ABILITAZIONE IN
INTEGRAZIONE SENSORIALE

Ayres Sensory
Integration

Certificate Program ASI®

CLASI 



Settembre 2018 - Maggio 2019, Roma

INFORMAZIONE GENERALI

ASI®

La teoria dell'integrazione sensoriale poggia su evidenze derivanti dalle scienze di base e applicate sulla capacità di ricevere, classificare, elaborare e utilizzare le informazioni provenienti dal corpo e dall'ambiente, percepite dai nostri sensi (tatto, forza di gravità, percezione della posizione e movimento del corpo, vista, olfatto, udito, gusto). Queste informazioni sensoriali arrivano al cervello, dove vengono organizzate, interpretate per essere elaborate successivamente in un piano d'azione, che possa consentire una risposta adattativa adeguata e corretta alle esigenze dettate dall'ambiente.

L'approccio di Integrazione Sensoriale Ayres (ASI®) trova applicazione nei contesti di pratica clinica riabilitativa. Si tratta di un intervento progettato per migliorare le capacità di elaborazione sensoriale e di autoregolazione, le capacità motorie e le prassie. In questo modo ASI® promuove lo sviluppo delle capacità della persona di manifestare comportamenti adeguati, con miglioramento nelle aree di apprendimento e partecipazione sociale.

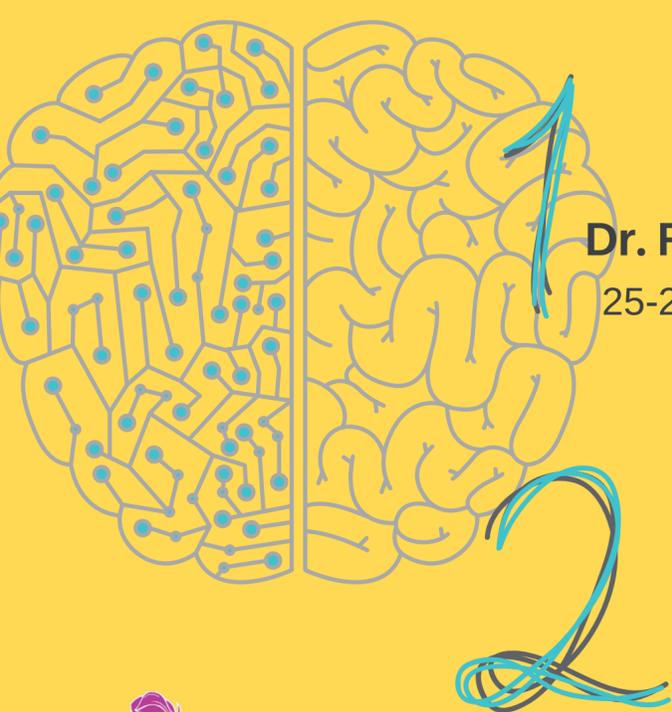
L'intervento ASI® viene individualizzato sui bisogni e caratteristiche del cliente, rilevati attraverso una valutazione globale. Tale intervento viene offerto in una stanza di terapia ricca di attrezzature che offrono opportunità per sperimentare esperienze tattili, visive, propriocettive e vestibolari.

Le difficoltà di integrazione sensoriale possono essere riconosciute anche nei neonati, bambini e adulti senza diagnosi. La terapia ASI® dimostra la propria efficacia nel trattamento di individui con disturbi specifici dell'apprendimento, iperattività e deficit di attenzione, disprassia e disturbi dello spettro autistico. Durante le sessioni terapeutiche, il cliente acquisisce abilità e comportamenti specifici, che generalizzate a lungo termine faciliteranno risposte adattive sempre più complesse.

Requisiti per la certificazione ASI®

Il certificato in Integrazione Sensoriale Ayres® (CASI), viene rilasciato da CLASI, un provider di formazione continua approvato dall'American Occupational Therapy Association (AOTA). CASI di CLASI assicura che i propri discenti abbiano completato il numero minimo di moduli (definiti in unità di educazione continua) e partecipato ad attività dedicate all'acquisizione di conoscenze e abilità in integrazione sensoriale, in accordo con i requisiti internazionali, quali:

- I principi base teorici su cui si fonda l'integrazione sensoriale, in coerenza con il lavoro originario della Dr Ayres;
- La teoria dell'integrazione sensoriale e la ricerca attuale nelle neuroscienze;
- Capacità di somministrazione di strumenti di valutazione che indagano sulle funzioni di integrazione sensoriale (quali: Evaluation in Ayres Sensory Integration (EASI); Sensory Integration and Praxis Tests (SIPT), Sensory Processing Measure (SPM), Ayres' clinical observations, etc.);
- Il ragionamento clinico come guida alla pratica clinica nella cornice dell'approccio di integrazione sensoriale;
- Interpretazione dei risultati ottenuti dalla valutazione, in accordo ai pattern di funzione/ disfunzione di integrazione sensoriale descritti in letteratura;
- Definizione di obiettivi e pianificazione dell'intervento;
- L'implementazione di un intervento professionale terapeutico, che ponga un focus sulle strategie di integrazione sensoriale adatte nei diversi contesti;
- Guida e supervisione per la teoria, pratica e ricerca in ASI®;
- Promozione della pratica basata su studi di efficacia in ASI® per i propri utenti.



Dr. Roseann Schaaf
25-28 Settembre 2018

Modulo 1: Principi e basi teoriche di ASI®

Questo modulo approfondisce i principi della teoria ASI®: concetti di neuroanatomia e conoscenze derivanti dalle neuroscienze, modelli di funzionamento di integrazione sensoriale, studi scientifici in ASI® per una pratica basata su prove di efficacia. Introduzione al processo di Data Driven Decision Making (DDDM)

Aperto a: Professionisti della riabilitazione e Psicologi



Online

Modulo 2: Strumenti di assessment in ASI®

Questo modulo fornisce istruzioni sui diversi strumenti di valutazione in ASI®: particolare riferimento alla somministrazione e interpretazione degli assessments che misurano le funzioni core di integrazione sensoriale ASI®; Passaggio 1 e 2 del processo DDDM.

Aperto a: Terapisti occupazionali



Dr. Annie Baltazar Mori
10-13 Gennaio 2019

Modulo 3: Sviluppo di competenza e abilità negli assessment in ASI®

Questo modulo fornisce una revisione e ulteriore approfondimento per la comprensione dei strumenti di valutazione in ASI®, con la possibilità di esercitazioni sotto la supervisione di un esperto.

Aperto a: Terapisti occupazionali



Dr. Zoe Mailloux
20-23 Marzo 2019
(Il 23/03 fino alle ore 13)

Modulo 4: Ragionamento Clinico in ASI®

Questo modulo fornisce una revisione dei concetti e principi base ASI®, supportati dalle evidenze derivanti dalla ricerca scientifica. Questo passaggio è fondamentale per la comprensione dell'interpretazione dei risultati degli assessments, per la definizione di obiettivi significativi e l'elaborazione di un piano di intervento coerente; passaggio 3-5 del processo di DDDM

Aperto a: Terapisti Occupazionali



Dr. Zoe Mailloux
23-24 Marzo 2019
(Il 23/03 dalle ore 14)

Modulo 5: Principi di intervento in ASI® e le Ayres Sensory Integration Fidelity Measure

Questo modulo introduce i principi di intervento secondo ASI® e il concetto di "fedeltà" dell'intervento; vengono fornite istruzioni specifiche sull'uso appropriato della Ayres Sensory Integration Fidelity Measure (ASIFM). Verranno presentati diverse registrazioni video per facilitare l'apprendimento; processo DDDM passaggio 6

Aperto a: Professionisti della riabilitazione e Psicologi



Dr. Susan Smith Roley
22-25 Maggio 2019

Modulo 6: Intervento secondo ASI®

Questo modulo fornisce una revisione e indicazioni sui principi e tecniche di intervento secondo l'approccio ASI®: esperienze e dimostrazioni pratiche di trattamento, lavori di gruppo per definire l'intero progetto di presa in carico basato sui risultati delle valutazioni grazie al ragionamento clinico basato su ASI®.

Aperto a: Terapisti occupazionali

CORSO DI CERTIFICAZIONE INTERNAZIONALE IN INTEGRAZIONE SENSORIALE AYRES®



DESTINATARI

- **Terapisti Occupazionali:** intero percorso di 6 moduli per un massimo di 35 partecipanti;
 - **Professionisti sanitari della riabilitazione e psicologi:** moduli 1 e 5 per un massimo di 25 partecipanti.
- Il numero necessario per l'attivazione del corso è di 30 Terapisti Occupazionali.

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA E PROVIDER ECM

Segreteria Organizzativa:

Associazione Italiana di Integrazione Sensoriale- SENSiS

Con sede legale in piazza Vittoria 14A- 39100 Bolzano

E-mail: formazione@sens-is.it

Responsabile scientifico: Dott. Litterio Runza

Il programma e scheda di iscrizione sono scaricabili dal sito: www.sens-is.it

Provider ECM



ISCRIZIONE AL CORSO

I Partecipanti che intendono iscriversi al Corso, devono compilare la scheda di iscrizione ed inviarla alla segreteria organizzativa dell'associazione SENSiS all'indirizzo di posta elettronica formazione@sens-is.it, unitamente a copia del proprio titolo di studio e copia del pagamento effettuato della prima rata. Nota bene che il tempo stimato per lo studio del materiale didattico pre-corso è di 1 mese almeno. Di conseguenza la procedura di registrazione dovrà essere completata **ENTRO E NON OLTRE il 3 Settembre 2018.**



MATERIALE DIDATTICO E LINGUA

Oltre al materiale didattico di autoformazione pre-Corso, a tutti i partecipanti saranno consegnati i materiali di studio durante lo svolgimento dei singoli Moduli. Il materiale didattico è in lingua inglese. Lo studio di questi materiali è indispensabile per poter seguire le lezioni.

Il Corso è in lingua inglese. Durante le lezioni è previsto un sistema di traduzione simultanea.

Essendo il materiale didattico in inglese, è comunque auspicabile, e necessaria, una conoscenza di base della lingua.

Per i terapisti occupazionali è previsto un modulo da svolgere in modalità e-learning da piattaforma CLASI: dopo il completamento del modulo 1 verranno assegnati ai diversi partecipanti del percorso completo, i codici di accesso per il download del materiale didattico. Tale materiale didattico è stato tradotto in lingua italiana. È prevista una verifica online di apprendimento relativo a questo materiale.

VERIFICHE DELL'APPRENDIMENTO

Per poter ottenere i crediti formativi ECM e i crediti per la formazione continua del Provider approvato AOTA è necessario che il partecipante compili una valutazione di gradimento e una valutazione degli apprendimenti del corso. Alla fine di ogni modulo viene quindi rilasciato un certificato di completamento del modulo da CLASI e uno del provider italiano. Al completamento dei 6 moduli e dei requisiti richiesti, al partecipante verrà consegnato il Certificato Internazionale di abilitazione ASI®.

ECM

Gli **ECM** (solo accreditamento per l'Italia) previsti per i partecipanti sono:

- per l'anno 2018 (50 crediti formativi) per tutti i partecipanti;
- per l'anno 2019 (50 crediti formativi) per Terapisti Occupazionali;
(15 crediti formativi) per gli altri professionisti (modulo 5)

La frequenza è obbligatoria al 100% delle ore previste per ciascun accreditamento. Il **Provider RehabLab** assegnerà i crediti formativi a tutti i partecipanti che avranno completato i moduli superando le prove previste.

QUOTE DI ISCRIZIONE

La quota d'iscrizione al corso ASI® è comprensiva della quota socio SENSIS

TERAPISTI OCCUPAZIONALI (INTERO PERCORSO DI ABILITAZIONE, MODULO 1-6)

Quota iscrizione per l'intero percorso formativo sulla base di 30 partecipanti:

Euro 2.300,00 - Soci AITO / SITO

Euro 2.400,00 - NON Soci AITO / SITO

(Le rispettive associazioni comunicheranno gli effettivi soci)

La quota di iscrizione è suddivisa in una serie di acconti:

1° acconto entro il 31/07/18 Euro 460,00

2° acconto entro il 21/09/18 Euro 460,00

3° acconto entro il 04/01/19 Euro 460,00

4° acconto entro il 15/03/19 Euro 460,00

5° acconto entro il 17/05/19 Euro 460,00 (saldo)

il 5° acconto verrà in base al numero effettivo di partecipanti iscritti: la Segreteria comunicherà a tutti gli iscritti i relativi importi.

TUTTE LE FIGURE PROFESSIONALI E PSICOLOGI (M1 e M5)

Quota di iscrizione per i partecipanti ai moduli 1 e 5:

Euro 600,00

La quota di iscrizione è suddivisa in due acconti:

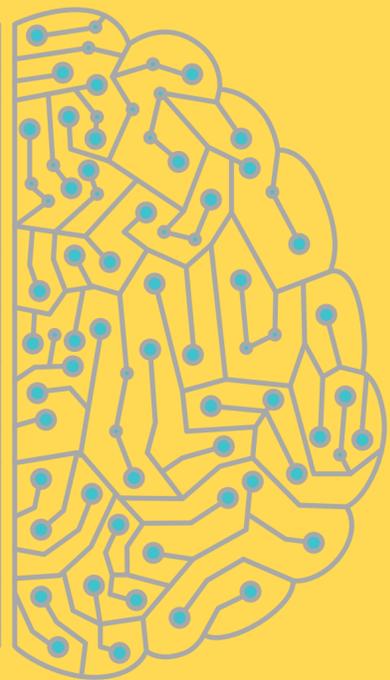
1° acconto entro il 31/07/18 Euro 300,00

2° acconto entro il 15/03/19 Euro 300,00 (saldo)

SEDE DEL CORSO

Da comunicare agli iscritti dopo avvenuta iscrizione





MODULO 1:

Conoscenze e abilità nella teoria ASI®

Le più aggiornate conoscenze derivanti dalle neuroscienze supportano l'implementazione della teoria dell'integrazione sensoriale come approccio per la presa in carico di bambini, adolescenti, adulti e anziani. Questo modulo fornirà a terapisti e psicologi una base teorica per l'applicazione della teoria dell'Integrazione Sensoriale nella propria pratica clinica.

In questo primo modulo verrà approfondito lo studio della teoria dell'Integrazione Sensoriale, del sistema nervoso centrale, delle neuroscienze dei sistemi sensoriali, della modulazione, delle prassie e dei principi di valutazione/ intervento basati sull'Integrazione Sensoriale.

Obiettivi di apprendimento

Alla fine del modulo 1, i partecipanti saranno in grado di:

- Identificare i modelli interpretativi della teoria dell'integrazione sensoriale;
- Descrivere le strutture neurologiche e le loro funzioni coinvolte nel processo di integrazione sensoriale;
- Descrivere le implicazioni funzionali e di abilità di performance in relazione alle difficoltà sensoriali;
- Descrivere l'influenza della capacità di integrazione sensoriale per spiegare il comportamento osservato;
- Valutare la qualità della ricerca presente nella letteratura che tratta l'integrazione sensoriale.



Contenuti formativi

- Revisione storica dei lavori di Dr. A. Jean Ayres;
- Modelli interpretativi della teoria dell'integrazione sensoriale;
- Strutture neurologiche coinvolte nel processo di integrazione sensoriale;
- I sistemi sensoriali, l'autoregolazione e le prassie.

MODULO 2-3:

Sviluppo di competenze nei strumenti di valutazione in ASI®

I moduli 2 e 3 sono stati progettati per insegnare ai partecipanti gli strumenti di valutazione per le funzioni di integrazione sensoriale descritti da Dr. Ayres che includono:

- Sensory Integration and Praxis Test (SIPT);
- Sensory Processing Measure (SPM);
- Evaluation in Ayres Sensory Integration (EASI);
- Osservazioni cliniche strutturate e non strutturate.

Obiettivi di apprendimento

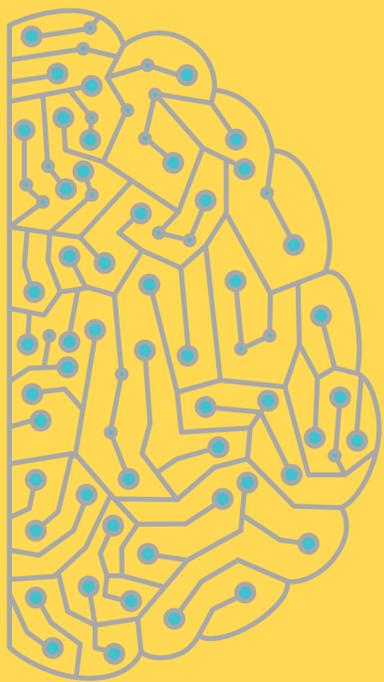
Alla fine del modulo 3 i partecipanti saranno in grado di:

- Definire un piano di valutazione per il proprio utente;
- Definire gli strumenti di valutazione adeguati per valutare i diversi costrutti su cui si basa ASI® nelle diverse aree;
- Analizzare le caratteristiche psicometriche degli strumenti di valutazione;
- Somministrare in modo adeguato strumenti come SIPT, SPM ed EASI;
- Comprendere il nesso tra valutazione delle abilità sensoriali secondo i costrutti testati;
- Adattare le osservazioni cliniche per valutare i costrutti di integrazione sensoriale quando non è possibile somministrare strumenti standardizzati;
- Dimostrare abilità nel somministrare e valutare le osservazioni cliniche basate su ASI®;
- Identificare se una relazione di valutazione stia soddisfacendo gli standard per gli elementi strutturali descritti nelle ASI® Intervention Fidelity Measure.



DESCRIZIONE MODULI

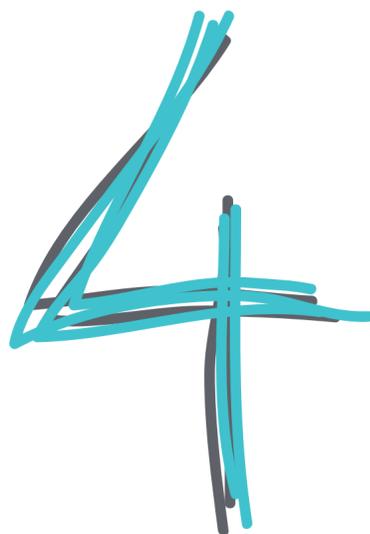
CLASI



MODULO 4:

Conoscenze e abilità del ragionamento clinico secondo ASI®

Il modulo 4 viene dedicato al ragionamento clinico basato sui risultati delle valutazioni in ASI® somministrate, in modo da facilitare la formulazione di obiettivi e strategie di intervento significative. Questo modulo consente ai partecipanti di comprendere le relazioni tra i risultati emersi nelle valutazioni e le abilità di performance e partecipazione, guidando così la pianificazione e strutturazione del piano di intervento.



Obiettivi di apprendimento

Alla fine del modulo 4 i partecipanti saranno in grado di:

- Descrivere i pattern di funzione e disfunzione di integrazione sensoriale;
- Analizzare e interpretare i risultati delle valutazioni in relazione ai pattern di funzione e disfunzione di integrazione sensoriale;
- Interpretare i dati ottenuti dalle valutazioni per comprenderne il nesso con le difficoltà nelle performance occupazionali dell'individuo;
- Identificare gli obiettivi centrati sul cliente in coerenza con i risultati emersi dalle valutazioni;
- Pianificare il piano di intervento in base ai risultati descritti dalla valutazione.

MODULO 5-6:

Conoscenze e Abilità nel trattamento ASI®

I moduli 5 e 6 ambiscono a trasmettere le conoscenze per guidare la pianificazione e la scelta di strategie di intervento secondo i principi ASI®, in modo da raggiungere obiettivi terapeutici che migliorino la partecipazione alle attività di vita quotidiana dei propri clienti. Questi moduli intendono insegnare il modo in cui personalizzare, adattare e implementare il piano di intervento basato sull'interpretazione dei risultati delle valutazioni per raggiungere risultati significativi legati alle priorità e alle preoccupazioni del cliente e della famiglia nelle attività di vita quotidiana. L'intervento secondo ASI® viene descritto nel manuale di intervento ASI®, riassunto nelle ASI® Fidelity Measure. Ai partecipanti verrà richiesto di applicare il ragionamento clinico ad un specifico caso da prendere in studio.

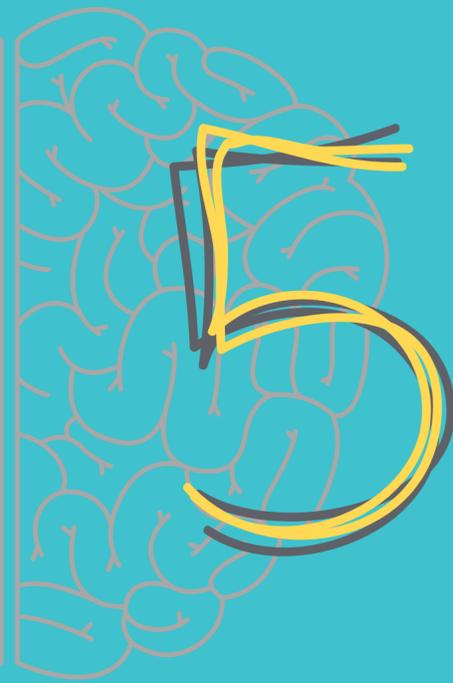
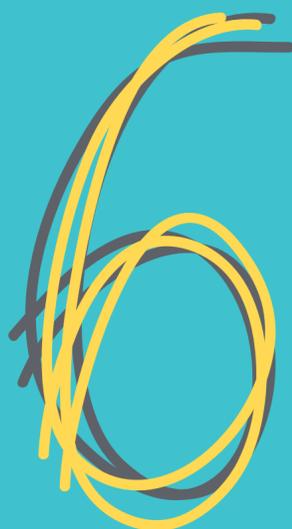
Obiettivi di apprendimento

Alla fine del modulo 6 i partecipanti saranno in grado di:

- Applicare il ragionamento clinico nella progettazione ed esecuzione dell'intervento insieme ai propri utenti che dimostrano difficoltà di integrazione sensoriale;
- Cogliere la relazione tra ipotesi di disfunzione emersi durante la valutazione e gli obiettivi terapeutici, i quali devono essere significativi per il miglioramento delle abilità di performance e partecipazione del cliente;
- Apprendere l'importanza della flessibilità, per garantire un aggiornamento continuo della propria valutazione durante il lavoro con il proprio cliente per indirizzare al meglio il proprio intervento;
- Conoscere e distinguere gli elementi di processo descritti nelle ASI® Intervention Fidelity Measure;
- Definire il modo in cui gli elementi di processo interagiscono durante una sessione di trattamento;
- Spiegare la relazione tra le attività proposte e la facilitazione usata per poter osservare le risposte adattive;
- Spiegare l'importanza della motivazione del cliente e il coinvolgimento attivo durante l'intervento;
- Discutere i benefici e i limiti dell'intervento ASI® rispetto ad una varietà di gruppi diagnostici, fasce di età e tipi di difficoltà;
- Dimostrare il modo in cui le strategie sensoriali possano venire implementate nei vari contesti, come casa, scuola e comunità.

DESCRIZIONE MODULI

CLASI



ISTRUTTORI INTERNAZIONALI CLASI



Gli istruttori CLASI, coinvolti nel corso di abilitazione all'approccio ASI® di Roma 2018-2019, sono il gruppo di leader dell'iniziativa "Vision ASI® 2020". Questa iniziativa mira a migliorare la qualità della vita dei bambini e delle loro famiglie, attraverso l'innovazione della pratica e di strumenti di valutazione di Integrazione Sensoriale.



ROSEANN C. SCHAAF PHD, OTR/L, FAOTA

Terapista occupazionale, professore e ricercatore clinico, affermata a livello internazionale con studi avanzati di specializzazione nelle neuroscienze. Professore e direttore del Dipartimento di Terapia Occupazionale presso la Thomas Jefferson University di Philadelphia. È attiva come docente al Farber Institute of Neuroscience della Jefferson University. Ha sviluppato lo strumento di lavoro "Data- Driven Decision Making", come guida al ragionamento clinico per la pianificazione degli interventi secondo l'approccio ASI®.

ANNIE BALTHAZAR- MORI OTD, OTR/L

Ha conseguito il dottorato e la laurea specialistica in Terapia occupazionale presso la University of Southern California, con un approfondimento nel programma avanzato di Integrazione sensoriale ASI®.

Riconosciuta come relatrice a conferenze, a livello nazionale e internazionale, su argomenti relativi alla teoria e all'intervento secondo l'approccio di integrazione sensoriale ASI®. È professore a contratto presso la Thomas Jefferson University, coinvolta in corsi di certificazione avanzati sull'autismo. Attiva come ricercatrice clinica ed autrice di numerosi articoli di ricerca scientifica nella letteratura della terapia occupazionale e dell'integrazione sensoriale.





**ZOE MAILLOUX,
OTD, OTR/L, FAOTA**

Professore associato al Dipartimento di Terapia Occupazionale presso la Thomas Jefferson University di Philadelphia. Ha partecipato allo sviluppo di test clinici e indagini relative alle disfunzioni dell'integrazione sensoriale e dell'autismo. E' stata assistente di ricerca a fianco di Dr. Jean Ayres dal 1978 al 1984, periodo nel quale è stata in numerosi progetti e ricerche cliniche. Con oltre 30 anni di esperienza nella pratica clinica e nella gestione di progetti no-profit, ha pubblicato numerosi articoli e capitoli di libri, che l'hanno portata a ricevere numerosi premi e riconoscimenti per la sua carriera professionale.

**SUSANNE SMITH ROLEY
MS, OTR/L, FAOTA**

Terapista occupazionale con oltre 30 anni di esperienza nel campo dell'età evolutiva, svolge la sua pratica clinica nel sud California. Ha frequentato la facoltà originale del Centro per lo studio della Disfunzione dell'Integrazione Sensoriale con la Dr J. Ayres. È autrice e docente internazionalmente riconosciuta della teoria e applicazione dell'Integrazione Sensoriale ed è co-editore di numerosi capitoli, articoli scientifici e libri sull'Integrazione Sensoriale.

