

Proposta formativa

“Corso di introduzione alla Riabilitazione Neurocognitiva : uno sguardo diverso alla riabilitazione”

A differenza di altre scienze, nella riabilitazione non è stato possibile sostituire o integrare in maniera lineare le nuove conoscenze alle precedenti.

Entrando nelle palestre di fisioterapia ci si potrebbe imbattere in fisioterapisti che lavorano utilizzando approcci ancora basati su conoscenze scientifiche ormai superate.

Il percorso di studio che delinea la Riabilitazione Neurocognitiva, sviluppata ed organizzata dal gruppo del Prof. Carlo Perfetti, propone una diversa interpretazione della metodologia riabilitativa, ovvero la Riabilitazione come realtà di apprendimento in condizioni patologiche.

La Riabilitazione Neurocognitiva costruisce il suo modello teorico integrando nuove competenze alle conoscenze relative al processo di recupero. Tali competenze sono legate alle scoperte in ambito neurologico, neurofisiologico, psicologico e allo studio delle materie che si interessano del funzionamento del sistema nervoso centrale.

Questo modello teorico permette di interpretare la patologia non come una etichetta da dare al paziente, ma mette in primo piano la persona e come è stata modificata dalla malattia, prendendo in considerazione la storia del paziente durante il percorso terapeutico.

La fisioterapia tradizionale depersonalizza il malato costruendo un oggetto di studio semplificato, diretto alla quantificazione dei sintomi, di conseguenza si privilegiano gli aspetti fisici del movimento, quali la forza muscolare e la mobilità articolare; a scapito di un'intera gamma di fenomeni non quantificabili che non vengono considerati, come la percezione del dolore, le situazioni in cui ci sono gli stati d'animo che influenzano la patologia, la consapevolezza delle potenzialità del corpo e della possibilità di controllare alcuni stati attraverso l'attenzione al corpo. In questo modo viene rifiutata qualsiasi possibile connessione tra aspetti cognitivi e fisici.

La Riabilitazione Neurocognitiva ha come valore aggiunto la considerazione della relazione tra mente e corpo e, non tralasciando gli aspetti fisici del movimento, accompagna il paziente alla scoperta della percezione del proprio corpo.

Il Corso affronta e sviluppa diverse tematiche:

- l'interpretazione sistemica della relazione corpo-mente attraverso la presentazione degli autori fondamentali (Lurija per il concetto di sistema funzionale, Anochin per l'atto comportamentale, Varela per spiegare la Fenomenologia e l'Embodiment, Bateson per la teoria delle differenze e la relazione tra differenza fisica e differenza cognitiva)
- I cardini della teoria neurocognitiva della riabilitazione che permettono di spiegare l'organizzazione dell'azione da parte del sistema nervoso centrale (1. corpo come superficie recettoriale, 2. movimento come conoscenza, 3. recupero come apprendimento)
- tematiche inerenti l'interpretazione delle patologie dell'adulto
- competenze riguardanti il procedere terapeutico per far emergere la corretta relazione Paziente-Riabilitatore e quindi la costruzione dell'esercizio da proporre.

Il corso è diretto a studenti, fisioterapisti, neuropsicomotricisti che siano interessati a conoscere cosa significa approcciarsi al paziente con uno sguardo riabilitativo diverso.

Sono previste 28 ore di lezione, di cui 16 svolte in modo frontale e 12 attraverso laboratori con i partecipanti divisi in piccoli gruppi di lavoro. Sono previsti due fine settimana (sabato/domenica con 7 ore di lezione al giorno).

Docenti:

Dott.ssa Roberta Montecolle

La Dott.ssa Roberta Montecolle si è Laureata con lode presso l'Università La Sapienza di Roma nel corso di laurea di primo livello in Fisioterapia nel 2004.

Borsista dal 2004 al 2007 nel Centro Studi di Riabilitazione Neurocognitiva Villa Miari, Schio (VI), sotto la direzione scientifica del Dott. Carlo Perfetti.

Laureata con il massimo dei voti presso l'Università La Sapienza di Roma nel corso di laurea di secondo livello in Scienza delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione nel 2010.

Dal 2007 riabilitatrice libera professionista e docente presso l'Università di Tor Vergata nel corso di laurea in Fisioterapia.

Programma

01 Dicembre 2018

PRIMO GIORNO: LA TEORIA

8.30 – 9.00 accoglienza partecipanti

9.00 – 10.00 intervento del neurologo “come lavora il cervello”

10.00 – 10.45 i 3 cardini della teoria neuro cognitiva della riabilitazione

10.00 – 11.00 pausa

11.00 – 12.00 l'interpretazione sistemica delle relazioni corpo mente.

introduzione ad autori quali Lurija, Varela, Bateson

12.00 – 13.00 i sistemi funzionali (deambulazione e manipolazione)

13.00 – 14.00 pausa pranzo

14.00 – 17 esercitazione pratica. tema: come utilizzare l'atto

comportamentale e la creazione di differenze negli esercizi

02 Dicembre 2018

SECONDO GIORNO: GLI STRUMENTI

9.00 – 10.45 il linguaggio (qui se il neurologo vuole fare un intervento sulle vie cerebrali che sono interessate all'emergenza del linguaggio)

10.45 – 11.00 pausa

11.00 – 13 l'immagine motoria. presentazione di studi svolti da decety e janneroud fino a più recenti osservazioni

13.00 – 14.00 pausa pranzo

14.00 – 17.00 esercitazione pratica. tema: utilizzo delle metafore e dell'immagine motoria negli esercizi.

02 Febbraio 2019

TERZO GIORNO: L'INTERPRETAZIONE DELLA PATOLOGIA

9.00 – 10.00 Cosa è e cosa si intende per profilo del paziente.

10.00 – 11.30 caratteristiche tipiche del profilo del paziente emiplegico destro

11.30 – 11.45 pausa

12.00 – 13.00 caratteristiche tipiche del profilo del paziente emiplegico sinistro

13.00 – 14.00 pausa pranzo

14.00 – 17.00 esercitazione pratica. discussioni di casi e visione di video al fine di elaborare il profilo di un paziente

03 Febbraio 2019

QUARTO GIORNO: L'ESERCIZIO

9.00 – 10.45 il ragionamento terapeutico. la cartella riabilitativa

10.45 – 11.00 pausa

11.00 – 13.00 il sistema terapeutico e le caratteristiche che deve avere l'esercizio.

13.00 – 14. pausa pranzo

14.00 – 16.30 esercitazione pratica. tema: dall'osservazione all'esercizio.

16.30 – 17.00 test di gradimento e quiz finale

Il Corso è aperto a Fisioterapisti e Terapisti Occupazionali per un massimo di 60 partecipanti. Per le parti pratiche i discenti verranno suddivisi in tre gruppi da 20 partecipanti; la suddivisione verrà effettuata per profilo professionale e ogni gruppo verrà seguito da un professionista specializzato per quella professione.

SEDE DEL CORSO: ROMA

SCADENZA ISCRIZIONI:

COSTO:

€ 349 iva inclusa non soci AITO-SITO, AIFI

€ 299 iva inclusa Soci AITO-SITO, AIFI